

广东省教育厅

粤教高函〔2022〕21号

广东省教育厅关于公布 2021 年度广东省临床 教学基地教学改革研究项目的通知

各有关高校：

根据《广东省教育厅关于开展 2021 年度临床教学基地教学改革研究项目立项工作的通知》，有关高校教学基地积极组织了项目申报工作。以学校推荐为基础，经广东省本科高校临床教学基地教学指导委员会（以下简称“教指委”）组织专家评审以及公示，确定 2021 年度广东省临床教学基地教学改革研究项目共立项 219 个（见附件 1）。现将有关事项通知如下：

一、入选项目的负责人须按照《广东省教育厅关于开展 2021 年度临床教学基地教学改革研究项目立项工作的通知》精神和有关“教学改革与教学质量工程”教改项目的要求，尽快组织入选项目的开题、调研和教改实践等工作。

二、本次研究项目经费自筹，项目所在单位应提供必要的支持条件，以保证项目的实施。教指委负责组织专家进行项目的中

期检查、结题验收和成果推荐。

三、项目中期检查时间为 2023 年 10 月 31 日。项目负责人须按中期检查通知要求提交项目中期检查表（见附件 2）的电子版（扫描本单位教学或科研管理部门签署意见并盖公章页），纸质版由项目单位保存备查。

四、项目结题时间为 2024 年 10 月 31 日，项目负责人须按项目结题通知要求提交项目结题鉴定表（附件 4）的电子版（扫描本单位教学或科研管理部门签署意见并盖公章页），纸质版由单位保存备查。结题验收合格的项目以文件形式正式公布。

五、请各有关高校及时将本通知转发给项目所在教学基地，并督促教学基地做好对立项项目的管理，督促课题负责人按计划开展工作，按时提交项目中期检查报告和结题报告，保证项目完成质量，达到教改研究达到预期目的。中期检查或结项验收不合格的项目所在单位暂停申请下一年度的项目。

联系人：尹老师，联系电话：020-37628925。

附件 2、3、4 可编辑电子版随本通知附上。

附件：1.2021 年度广东省临床教学基地教学改革研究项目

立项清单

2.中期检查表

3.结题要求细则

4. 结题鉴定表



(联系人: 尹晓钧, 电话: 020-37628925)

附件 1

2021 年度广东省临床教学基地教学改革研究 项目立项清单

项目编号	项目名称	项目负责人	所在单位
2021JD001	基于力反馈系统的外科基本技能虚拟仿真实验教学资源建设（线上+线下）	张昆松	中山大学附属第一医院
2021JD002	胜任力导向的心内科临床见习课程改革	杨达雅	中山大学附属第一医院
2021JD003	以病例为导向的普通外科急腹症 MOOCs 课程	张信华	中山大学附属第一医院
2021JD004	情境模拟教学案例编写及应用	何科	中山大学附属第一医院
2021JD005	交互式临床实境案例教学系统结合 CBL 在儿科临床实践教学中的应用	李易娟	中山大学附属第一医院
2021JD006	外科-思政融合智慧课程建设	李登	中山大学孙逸仙纪念医院
2021JD007	情景模拟教学法结合 Mini-CEX 在儿科实习教学中的研究与实践	张亚停	中山大学孙逸仙纪念医院
2021JD008	医学本科生儿科学临床实践基地	梁立阳	中山大学孙逸仙纪念医院
2021JD009	基于真实病例的虚拟仿真教学系统在外科实践教学中的应用及效果探讨	方佳峰	中山大学附属第三医院
2021JD010	传染病临床模拟病例系列教学资源库的开发与共享应用	莫志硕	中山大学附属第三医院
2021JD011	嵌入“雨课堂”智慧模式的情景模拟教学对产科实习效果影响的研究	李萍	中山大学附属第三医院
2021JD012	基于微信的 TBL+CBL+PBL 融合教学在精神病学见习教学中的探索	关念红	中山大学附属第三医院
2021JD013	基于“雨课堂”的 BOPPPS 教学结构在儿科见习中的应用	蔡耘	中山大学附属第三医院

2021JD014	基于扩展现实的可视化教学在耳鼻咽喉科临床技能教学中效果研究	陈明远	中山大学肿瘤防治中心
2021JD015	GMER 视域下, 基于置信职业行为的肿瘤外科实习评价体系的构建与应用研究	梁垚	中山大学肿瘤防治中心
2021JD016	增强现实在脑室穿刺临床教学的应用研究	蒋小兵	中山大学肿瘤防治中心
2021JD017	MP 模式在卓越肝胆外科育人实践的探索	周仲国	中山大学肿瘤防治中心
2021JD018	EyeSiVR 模拟器在直接检眼镜临床教学中的应用与评价	李轶擎	中山大学中山眼科中心
2021JD019	基于钉钉平台的全面质量管理模式在眼科教学中的应用	胡安娣娜	中山大学中山眼科中心
2021JD020	临床医学本科生无限创新探索性眼科学习教学评价研究	杨扬帆	中山大学中山眼科中心
2021JD021	数字化教学在口腔黏膜病临床教学实践中的探索与评价	夏娟	中山大学附属口腔医院
2021JD022	临床诊断及决策的整体思维培养在牙体牙髓病学实习中的研究和应用	麦穗	中山大学附属口腔医院
2021JD023	口腔修复学情景化临床思维培养课程设计和实践——为学生创造沉浸式诊疗体验	杨凌	中山大学附属口腔医院
2021JD024	医患双关怀视角下口腔医学实习生职业素养培训课程体系构建	洪筠	中山大学附属口腔医院
2021JD025	虚拟仿真在正畸学本科实验教学中的应用探索	吴莉萍	中山大学附属口腔医院
2021JD026	基于 BOPPPS 模型对分课堂结合高素质创新型人才培养评价体系在儿科临床教学中的实践	黄俊彬	中山大学附属第七医院
2021JD027	WebQuest 结合融通教学肿瘤科临床实习中的运用	孙贤	中山大学附属第七医院
2021JD028	在皮肤科临床教学中联合应用 gitee 教学法	温娟	中山大学附属第七医院
2021JD029	基于 3D 人机交互教学模式提升临床思维能力-分层递进模拟教学建设研究与实践	余鹏	中山大学附属第七医院
2021JD030	基于杰弗逊共情力量表及情景模拟教学在儿科实习生共情能力培养中的作用	李思涛	中山大学附属第六医院
2021JD031	跨专业教育(IPE)模式在影像医学本科教育中的实践研究	谢佩怡	中山大学附属第六医院
2021JD032	微格教学在医学本科生全科实习带教中的应用	陈俊榕	中山大学附属第六医院

2021JD033	互联网+PBL 教学法实现翻转课堂在诊断学教学中的研究	彭翔	中山大学附属第六医院
2021JD034	“器官-系统-功能”教学基地的思政教育	陈铿	中山大学附属第八医院
2021JD035	基于 5G 虚拟仿真技术的血管医学教学体系构建	黄辉	中山大学附属第八医院
2021JD036	基于微信群、慕课以“器官为中心”的翻转课堂混合教学模式在胃肠外科见习带教的效果探索	何耀明	江门市中心医院
2021JD037	“一体化、多层次、开放式”培养模式在外科临床教学中的研究与探索	陈扬	佛山市第一人民医院
2021JD038	CBL-工作坊-SBT 混合式教学在上消化道出血抢救培训中的应	苏沛珠	佛山市第一人民医院
2021JD039	TBL 联合 AHA 教学模式在急诊临床教学心肺复苏技能中的应用研究	吕志华	东莞东华医院
2021JD040	基于 OBE 理念的医学影像翻转教学模式及在线教学资源建设研究	张水兴	暨南大学附属第一医院
2021JD041	建立特殊情境医患沟通训练室对提升医学生沟通能力的效果评估	罗惠娟	暨南大学附属第一医院
2021JD042	PDCA 循环管理下以 MiniCEX-DOPS 为工具的临床医学本科实习教学形成性评价研究	冯伟峰	暨南大学附属第一医院
2021JD043	从医学生的立场角度出发, 兼顾临床医疗工作的“线上线下混合教学”改革方案	龚瑾	暨南大学附属第一医院
2021JD044	基于开发瓊云平台混合式教学在康复医学实训课的应用	牟志伟	暨南大学附属第五医院
2021JD045	给药错误案例教学对护生给药能力的影响	邓敏娉	暨南大学附属第五医院
2021JD046	基于临床思维能力培养的神经外科学教学案例库建设	张波	暨南大学附属第五医院
2021JD047	校-医协同共建与管理的教学基地的探索与实践	焦根龙	暨南大学附属第六医院
2021JD048	后疫情时期医学生心理健康教育的探索与实践	张桂娟	暨南大学护理学院
2021JD049	基于 CAD/CAM 技术的口腔种植学新型 PBL 实践教学体系的建立和发展	贺文鹏	暨南大学口腔医学院
2021JD050	临床本科实习期外科缝合技能教学探索	蒋煜文	珠海市人民医院

2021JD051	网络时代基于 PACS 系统《医学影像学》 教学病例数据库的构建与应用	林楚岚	广东省第二人民医院
2021JD052	医学生医疗纠纷自我调解技能课程设计与 应用研究	刘玉莹	广东省第二人民医院
2021JD053	基于产科教学门诊实践对医学本科生临床 能力培养的研究	王一桥	暨南大学附属江门中医院
2021JD054	PBL 联合 CBL 在本科教学中医内科教学 查房中的临床研究	陈世团	暨南大学附属江门中医院
2021JD055	新医科背景下基于岗位胜任力的临床医学 本科生职业紧张和职业生命质量改善策略 研究	牟敬锋	深圳市眼科医院
2021JD056	基于 SPOC 的 CBL 联合情景模拟微课在小 儿眼科医患沟通教学中的应用	何靖	深圳市眼科医院
2021JD057	医学伦理素养教育在临床实习中的应用研 究	王珍	广东祈福医院
2021JD058	高校-临床教学基地协同管理下实习生全 程管理考核系统研发及实践	程晓莉	深圳市宝安区妇幼保健院
2021JD059	基于 Mimics 三维制作软件数据库与 CBL- 课堂翻转模式在骨科教学中的整合效果	何启新	东莞市滨海湾中心医院
2021JD060	临床医学人文导师师资培训方法的探索与 实践	陆巧葱	华南理工大学附属第六医院
2021JD061	SBAR 标准化沟通模式在实习护士床边综 合能力训练中的实践与研究	戴美芬	华南理工大学附属第六医院
2021JD062	“医学生-医院-社区-患者”四元联动的医学 人文素养连续培育模式构建与各界面交互 机制研究	范冠华	汕头大学医学院
2021JD063	基于 ASK 视域下构建护理专业教学案例 库	林晓丹	汕头大学医学院
2021JD064	“互联网 + 微格教学法”对临床护理带教老 师应用效果的混合性研究	黄雪琴	汕头大学医学院第一附属医 院
2021JD065	“双力”导向的胸外科临床教学体系改革与 实践	谢泽锋	汕头大学医学院第一附属医 院
2021JD066	“心融神会”互助小组提升神经外科实习生的 心理健康状态及实习效率的初步探索	许宏武	汕头大学医学院第一附属医 院
2021JD067	以 ASK-SEAT 评价构建基于成果导向的儿 科学课程	林霓阳	汕头大学医学院第一附属医 院
2021JD068	妇产科临床见习床旁教学和以问题导向为 基础的 CBL 教学改革	刘伟	汕头大学医学院第二附属医 院

2021JD069	眼科慕课在本科教学中的应用效果研究	黄梓敬	汕头大学·香港中文大学联合 汕头国际眼科中心
2021JD070	基于生成对抗网络生成虚拟眼科疾病图像 作为教学资源建设	陈浩宇	汕头大学·香港中文大学联合 汕头国际眼科中心
2021JD071	基于“科教融合”多元协同培育医学本科生 科研创新能力	李小敏	深圳市儿童医院
2021JD072	基于模拟的掌握学习在儿科医患沟通技能 培训中的应用和评价	李德发	深圳市儿童医院
2021JD073	基于案例的协作学习在医学检验形态学教 学的探索实践	罗小娟	深圳市儿童医院
2021JD074	基于思维导图的 BOPPPS 教学模式在实习 医生病例讨论中的应用	陈伟峰	深圳大学第一附属医院 (深圳市第二人民医院)
2021JD075	基于建构主义学习理论的模拟腹腔镜扶镜 培训课程对缓解医学生腹腔镜实践中焦虑 情绪的效果研究	陈剑尉	深圳大学第一附属医院 (深圳市第二人民医院)
2021JD076	多元化教学模式融入虚拟仿真实验室在实 验诊断教学的构建与研究	吴瑾滨	深圳大学第一附属医院 (深圳市第二人民医院)
2021JD077	基于 Sandwich 联合 CBL 法在护理本科实 习生临床实践的实证研究	谢小华	深圳大学第一附属医院 (深圳市第二人民医院)
2021JD078	“互联网+”新复合式培养模式在医学生医 患沟通能力培养的应用	陈继红	深圳大学第二附属医院 (深圳市宝安区人民医院)
2021JD079	师承制教学模式在骨科本科生实习带教中 的作用研究	孙育欣	深圳大学第二附属医院 (深圳市宝安区人民医院)
2021JD080	多层次模块式问题驱动教学法 (PBL) 在 肢体痉挛教学及综合科研能力培养中的应 用	焦睿	深圳大学第二附属医院 (深圳市宝安区人民医院)
2021JD081	SNAPPS 与 OMP 方法在肝病门诊实习教 学中的应用比较	罗杰	深圳大学第三附属医院 (深圳市罗湖区人民医院)
2021JD082	以案例为导向的微课在全科医学教学中的 应用	蔡飞跃	深圳大学总医院
2021JD083	全面质量管理视角下新建医院临床教学质 量管理与监控体系的构建与实施	李丽	深圳大学总医院
2021JD084	互联网平台赋能下医学临床实践与专业科 普相结合的教学研究	李浩	深圳大学总医院
2021JD085	基于人工智能技术融合眼科视网膜图像多 媒体库的研究与应用	王燕	深圳大学附属华南医院
2021JD086	消化内镜虚拟场景及培训机器人在本科消 化系统教学模块的建设及应用	黄思霖	深圳大学附属华南医院

2021JD087	Mini-CEX 联合 DOPS 考核体系在皮肤科临床技能教学中的应用研究	柴宝	深圳大学附属南山医院
2021JD088	基于 CBL-SST-仿头模实践的口腔医学教育初探	陈沐	深圳大学附属南山医院
2021JD089	基于“学习通”教学平台的 Peyton 教学法在技能课中应用	陈传煌	深圳大学附属南山医院
2021JD090	循证医学教学方法在提升精神科实习生临床实践的自我效能感的实践探索	刘剑波	深圳市康宁医院
2021JD091	儿童康复学医学模拟教育课程的建设与评价	吕智海	深圳市龙岗区妇幼保健院
2021JD092	以岗位胜任力为导向的医学检验技术专业医教协同教学体系的研究与实践	刘毅	韶关学院医学院
2021JD093	基于微课的混合式教学模式在内科学见习教学中的研究与实践	罗碧辉	广州医科大学附属第一医院
2021JD094	以本科“导师制”为基础, 探讨中西医临床人才思政教育的新模式	张志敏	广州医科大学附属第一医院
2021JD095	本科实习护生重大呼吸道传染病应急能力教学资源库的构建与应用——以新型冠状病毒肺炎为例	苏湘芬	广州医科大学附属第一医院
2021JD096	全流程精细化、模块化医学检验专业本科实习带教方法学研究	刘利东	广州医科大学附属第一医院
2021JD097	护理本科实习生临床线上教学质量评价指标体系构建研究	王园	广州医科大学附属第一医院
2021JD098	《五官科学》器官系统课程中“双教师”混合式教学的实践	陈观贵	广州医科大学附属第二医院
2021JD099	基于岗位胜任力培养, 构建实习 CBL 课程及评价体系的研究	吴丹桂	广州医科大学附属第二医院
2021JD100	以学生发展为中心的消化系统疾病线上核心教学资源建设	刘翔	广州医科大学附属第二医院
2021JD101	《超声诊断学》混合课程的见习带教体系构建探索	陈菲	广州医科大学附属第二医院
2021JD102	构建以问题为导向的基于 SOAP 病案讨论的教学查房新模式及其应用研究	李任远	广州医科大学附属第三医院
2021JD103	三全育人理念下构建临床护理师资精准教学培养体系的研究	陈丽萍	广州医科大学附属第三医院
2021JD104	基于学习通网络教学平台的“三位一体”教学查房的临床教学资源建设	钟柳英	广州医科大学附属第三医院

2021JD105	基于培养本科实习护生护患沟通技能的“微课+案例讨论”线上教学模式研究	罗太珍	广州医科大学附属第三医院
2021JD106	基于 EPA 的形成性评价结合情景模拟教学在胜任力导向临床实践教学中的应用	谭文鹏	广州医科大学附属第三医院
2021JD107	基于 WFOT 国际认证标准的三级跳教学模式在康复临床实践教学中的应用探索	陈泓鑫	广州医科大学附属第五医院
2021JD108	基于虚拟现实技术联合标准化虚拟临床场景教学实践模式在妇产科临床教学中的应用	姜翔	广州医科大学附属第五医院
2021JD109	基于“大健康”时代背景下儿童保健教学的应用探析	孙凤杰	广州医科大学附属第五医院
2021JD110	客观结构化教学评估 (OSTE) 在口腔修复临床师资建设中的应用	梁倩	广州医科大学附属口腔医院
2021JD111	基于三维数据解析二维图像构建辅教体系在口腔影像学教学中的应用及评价	王朝俭	广州医科大学附属口腔医院
2021JD112	构建“注重预防观念与医患沟通能力培养”的口腔预防医学实践教学体系	于丽娜	广州医科大学附属口腔医院
2021JD113	基于情景模拟教学联合科普实践的医患沟通技能教育——以儿童口腔医学为例	曾素娟	广州医科大学附属口腔医院
2021JD114	肿瘤科普教育与实践在肿瘤学教育的进一步探索	黄中	广州医科大学附属肿瘤医院
2021JD115	心理学本科肿瘤心理学临床教学基地的设置与实施探索	马磊	广州医科大学附属肿瘤医院
2021JD116	教师标准化病人联合人文关怀教学模式在临床肿瘤学本科实践教学中的应用及探索	邱霓	广州医科大学附属肿瘤医院
2021JD117	基于 PBL-CBL 联合 PACS 平台的核医学科临床教学阅片模式的标准化构建	李伟	广州医科大学附属肿瘤医院
2021JD118	基于社区参与研究 (CBPR) 模式的公共精神卫生社会实践课程设计探索	陈夕圆	广州医科大学附属脑科医院
2021JD119	基于危机管理理论防范医疗场所暴力的护理本科教学改革与实践	肖爱祥	广州医科大学附属脑科医院
2021JD120	Mini-CEX 联合 DOPS 的形成性评价在精神医学临床教学中的应用研究	陈建松	广州医科大学附属脑科医院
2021JD121	基于 PBL 的情景模拟教学法联合 SEGUE 量表提高感染科实习生医患沟通能力的研究	杨可立	广州医科大学附属市八医院
2021JD122	PBL 结合 CBL 教学模式在艾滋病临床教学中的应用研究	柯迎春	广州医科大学附属市八医院

2021JD123	科产教融合视域下的中西医临床医学实践教学基地的建设研究	郭洁文	广州医科大学附属中医医院
2021JD124	3D 打印模型在桡骨远端骨折教学中的应用	秦启宁	广州医科大学附属中医医院
2021JD125	中医特色诊疗技术示范操作在线课程建设	周毅业	广州医科大学附属中医医院
2021JD126	信息化技术动态观察 Mini-CEX 联合 DOPS 在妇产科本科临床实践中的探索与研究	周艳红	广州市妇女儿童医疗中心
2021JD127	情景模拟结合床旁教学模式在消化内科学实践教学中的应用研究	赖晓波	广州市第一人民医院
2021JD128	《急诊医学》课程思政实习教学资源库建设与应用	陈卓堃	广州市第一人民医院
2021JD129	医学影像学本科临床教学实践体系的构建及应用研究	杨蕊梦	广州市第一人民医院
2021JD130	PBL 联合 Mini-CEX 教学模式在内分泌与代谢病临床教学中的应用	李婉媚	广州医科大学附属市十二人民医院
2021JD131	疫情背景下产儿科临床 Sandwich 教学结合 Mini-CEX 线上下融合模式研究	饶晓林	广州医科大学附属市十二人民医院
2021JD132	联合 PBL 和 iSIM 情景模拟教学在产儿团体合作培训中的应用	杨秀芳	中山市人民医院
2021JD133	互联网+虚拟现实模拟器+3D 打印技术在泌尿外科实习医师手术实践的应用研究	卢扬柏	中山市人民医院
2021JD134	临床微生物检验多媒体教学素材库的构建策略研究	焦荣华	惠州市第三人民医院
2021JD135	基于现代教育信息技术的临床诊断教学平台构建与示范	郑磊	南方医科大学南方医院
2021JD136	泌尿系统课程整合 SPOC 课程建设	吴芃	南方医科大学南方医院
2021JD137	基于 BOPPPS 模式的临床技能循证教学研究与实践	江汕	南方医科大学南方医院
2021JD138	颌面颈部缺损显微外科修复重建的虚拟仿真实验教学课程建设	刘习强	南方医科大学南方医院
2021JD139	医学生“三阶三环”死亡教育体系的构建与探索	林春燕	南方医科大学珠江医院
2021JD140	基于数字智能化诊疗技术的肝胆外科临床教学资源库建设	曾宁	南方医科大学珠江医院
2021JD141	临床医学院“六模块双阶段序贯式”师资培训体系的构建与评估	李晓丹	南方医科大学珠江医院

2021JD142	提高本科生临床科研素养的“垂直整合课程&翻转课堂”教学模式设计与实践	祝淑贞	南方医科大学珠江医院
2021JD143	基于本科医学教育标准的口腔颌面外科学实验教学体系的构建及实践研究	刘曙光	南方医科大学口腔医院
2021JD144	3D 数字化虚拟仿真模拟实践教学模式在口腔医学本科生临床实践中的应用研究	陈明	南方医科大学口腔医院
2021JD145	针灸推拿临床技能案例式教学资源库的建设	杨路	南方医科大学中西医结合医院
2021JD146	以临床岗位胜任力为导向构建模拟教学为主导的中医临床本科实践教学体系改革研究	陈恩生	南方医科大学中西医结合医院
2021JD147	应用 SP 教学法联合 SEQUE 量表培养心内科实习生的医患沟通能力的研究	李琛	佛山市第二人民医院
2021JD148	角色互换教学法结合 SEGUE 量表在医学本科生儿科门诊实习教学中的应用研究	张爱民	佛山市第二人民医院
2021JD149	Simjunior 高仿真情境模拟教学法在儿科临床实习教学中的应用研究	郑佩榆	佛山市妇幼保健院
2021JD150	“3+5”分阶段全程多元化对本科实习生医学人文教育渗透培养研究	陈慧敏	佛山市妇幼保健院
2021JD151	交互式教学策略在护理本科生循证护理教学中的应用	张俊峰	东莞市松山湖中心医院
2021JD152	听力及言语科学系临床实践教学研究与探索	熊彬彬	珠海市中西医结合医院
2021JD153	基于 OSTE 应用的临床师资教学能力评估模拟教学考站体系探索	祝小红	深圳市龙华区人民医院
2021JD154	叙事医学平行病历写作对临床医学生职业身份形成的作用研究	谢清云	南方医科大学顺德医院
2021JD155	骨科基本外固定技术综合操作混合现实仿真实验教学探索和研究	张世浩	南方医科大学深圳医院
2021JD156	重症医学科基本技能操作现场实景示范视频教学	吴育宇	茂名市人民医院
2021JD157	规范化操作教学视频在妇产科临床教学中的作用	杨熠	南方科技大学第一附属医院 (深圳市人民医院)
2021JD158	以胜任力为导向的医学生人际交流能力培养的教学体系研究	赵小红	南方科技大学第一附属医院 (深圳市人民医院)
2021JD159	构建“以能力胜任为导向”多师分层协作培养医学本科生的教学新模式	史菲	南方科技大学第一附属医院 (深圳市人民医院)

2021JD160	危机资源管理课程整合进入本科实习医师课程的探索	罗耀文	南方科技大学第一附属医院 (深圳市人民医院)
2021JD161	基于 PACS 系统的超声数据库建设及后疫情时代远程教教学实践研究	李志艳	南方科技大学第二附属医院 (深圳市第三人民医院)
2021JD162	情境模拟教学在传染科临床教学中的应用探索	蔡满媛	南方科技大学第二附属医院 (深圳市第三人民医院)
2021JD163	问题导向式教学(PBL)与情景模拟教学相结合的传染病本科见习教学新模式探索	李晓鹤	南方科技大学第二附属医院 (深圳市第三人民医院)
2021JD164	临床实践指南 checklist 联合中医院校迷你临床演练(Mini-CEX)评分系统在中医临床教学的应用研究	赵馥	广州中医药大学第一临床医学院
2021JD165	基于微格教学的 BOPPPS 教学模式在提升护理临床教师教学能力的探索与实践	嵇玲瑛	广州中医药大学第一临床医学院
2021JD166	基于 VR 虚拟现实技术探讨骨科数字教学资源平台的建设	陈镇秋	广州中医药大学第一临床医学院
2021JD167	PBL 教学模式应用于医学的应用研究与实践	杨忠奇	广州中医药大学第一临床医学院
2021JD168	思政背景下“CDIO 教学模式”在本科护理实习生中的探索与实践	贺海霞	广州中医药大学第二临床医学院
2021JD169	虚拟中医眼科诊室在临床教学基地本科教学改革中的应用	庞龙	广州中医药大学第二临床医学院
2021JD170	翻转课堂联合情景模拟在护生急救能力培训中的教学改革与实践	吴巧媚	广州中医药大学第二临床医学院
2021JD171	基于慕课结合微课的妇科混合式临床带教模式的研究	梁雪芳	广州中医药大学第二临床医学院
2021JD172	融入患者隐私保护的临床实践培训方法的探索性研究	林健	广州中医药大学附属广东省 第二中医院
2021JD173	脉诊指导针灸临床教学研究	徐丽华	广州市中西医结合医院
2021JD174	血液形态数字教学资源平台的设计及应用研究	陈海生	佛山市中医院
2021JD175	泌尿外科临床实习生移动在线课程开发	林富祥	佛山市中医院
2021JD176	基于标准化病人的形成性评价在中医四诊技能培训的应用研究	关锦图	佛山市中医院
2021JD177	生本教育视野下翻转教学及 TCM-MCES 评估在中医临床教学的探索与实践	魏山寅	深圳市宝安区中医院

2021JD178	基于智能化医学综合模拟系统联合整合式教学模式在重症医学科临床教学实践中的应用研究	王华敏	中山市中医院
2021JD179	多学科联合教学模式在针灸科临床实习带教中的应用	何宇峰	中山市中医院
2021JD180	PBL 融合的 CTTM 教学模式在泌尿男科临床教学中的应用	曾建峰	中山市中医院
2021JD181	中医师承模式在中医临床教学中的运用	叶小汉	东莞市中医院
2021JD182	病证结合联合 CBL 教学模式在中医内科临床教学中的应用	刘颖	清远市中医院
2021JD183	工作坊教学法在提升医学生医患沟通能力的教学效果	马赫	深圳市宝安区中医院
2021JD184	“教学做一体化”模式在中医类临床医学专业骨科实践教学中的研究与实践	钟康华	湛江市第一中医医院
2021JD185	延续性护理虚拟教学平台的构建	王秀岚	广州新华学院
2021JD186	构建“四维五面”实践育人体系，探索医学生职业素质培养	陈欣欣	广东医科大学附属医院
2021JD187	神经解剖基础与 PBL、CBL 相结合的讨论式教学在卓越班神经病学教学中的效果评价研究	周海红	广东医科大学附属医院
2021JD188	基于成果导向教育理念及柯氏四级培训评估模型探索本科生脑血管病实习教学新模式	宁晓明	佛山市顺德区龙江医院
2021JD189	“对分课堂”临床教学新模式在骨外科中的应用研究与探索	潘敏成	佛山市顺德区龙江医院
2021JD190	Mini-CEX 联合 QCC 教学模式对提高儿科临床教学质量的效果观察	黄颖璇	佛山市顺德区龙江医院
2021JD191	PIDOCA 模式下临床医学专业教学方案创新与质量评价体系	张金凤	广东医科大学顺德妇女儿童医院
2021JD192	“翻转课堂”模式在临床医学专业实践教学中的研究与实践	曾娜	广东医科大学顺德妇女儿童医院
2021JD193	基于立德树人理念下《内科学》课程系统化思政案例库的建设	杨韵然	广东药科大学附属第一医院
2021JD194	结合 PBL 教学法对本科口腔颌面外科学教学改革的研究与实践	陈凯	广东药科大学附属第一医院
2021JD195	互联网+线上线下混合式临床见习教学方法探索与实践	刘维	广东药科大学附属第一医院

2021JD196	以髋部疾病为例的器官系统整合课程教学改革与实践	许华亮	广东药科大学附属第一医院
2021JD197	CDSS 系统 AI 质控结合 PDCA 循环对医学生病历书写规范的前瞻性队列研究	管玉婷	梅州市人民医院
2021JD198	基于人工智能辅助诊断系统在放射科阅片教学中的应用	张添辉	梅州市人民医院
2021JD199	BOPPPS 教学模式和临床转播系统在口腔医学临床见习课程中的应用实践	宗丽	佛山科学技术学院附属口腔医院
2021JD200	基于 MDT 的 PBL+Seminar 二元教学模式在口腔医学专业本科实习教学中的应用	宋静	佛山科学技术学院附属口腔医院
2021JD201	口腔预防医学实践教学体系建设	张建明	佛山科学技术学院附属口腔医院
2021JD202	以“提高学生临床思维和实践操作能力”为中心的牙周病学实验教学改革的理论与实践	肖欣	佛山科学技术学院附属口腔医院
2021JD203	香港与内地医学课程体系融合的适应性研究与创新探索	林锦波	深圳市龙岗区人民医院
2021JD204	以“岗位胜任力”为导向的实习医师综合素质课程体系设计与探索	杨莉	武警广东省总队医院
2021JD205	临床路径教学法联合其他不同教学法在内分泌轮转实习生临床带教效果的评价性研究	卢东晖	北京大学深圳医院
2021JD206	“五星教学模式”在中医骨伤科临床实习中的应用研究	姚志城	北京中医药大学深圳医院（龙岗）
2021JD207	基于实践技能大赛的医学影像技术专业培训教学资源建设探索与实践	孙凯	深圳市龙岗区第三人民医院
2021JD208	以医院教师成长中心为载体的临床教师教学能力培养及其影响因素的研究与实践	万岩岩	深圳市罗湖区人民医院
2021JD209	基于多模块教学形式和知识体系构建的教学改革在胸部肿瘤课程中的设计与探索	李小强	北京大学深圳医院
2021JD210	叙事医学联合 PBL 教学模式在外科临床实习教学中的探索与实践	梁杰增	广东省农垦中心医院
2021JD211	“贯穿诊疗全过程”医院感染管理学	刘小燕	广州市番禺区中心医院
2021JD212	后疫情时代多种新媒体线上教学结合 VR 模拟操作在妇产科临床实习教学中的应用研究	张蕾	深圳市妇幼保健院

2021JD213	利用多媒体督导提升教师领导力在儿科临床教学实践中的应用研究	梁章聪	深圳市龙岗区第三人民医院
2021JD214	使用标准化病人对本科护理专业学生道德技能培训的教学实践	魏桂菊	深圳市龙华区中心医院
2021JD215	小丑医疗理论教学和临床实践在医学生人文理念培养中的作用	刘月明	深圳市龙华区中心医院
2021JD216	PBL 联合分层情景模拟教学在慢病管理教学中的探讨与实践	刁力为	中国科学院大学深圳医院（光明）
2021JD217	基于脑病学科群的团队模式在神经内科临床教学中的应用研究	边颖	中山大学附属第三医院粤东医院
2021JD218	多元化混合式教学对儿科急诊临床教学的影响	赵腾飞	广州市花都区妇幼保健院（胡忠医院）
2021JD219	标准化病人联合模拟教学分层模式在妇科临床教学的研究与实践	张曾玲	中山市黄圃人民医院

附件 2

课题编号	
------	--

2021 年广东省临床教学基地教学改革研究项目

中期检查表

项 目 名 称 _____
项 目 负 责 人 _____
联 系 电 话 _____
所 在 单 位 _____
通 讯 地 址 _____
邮 编 _____ E-mail _____
填 表 日 期 _____

广东省教育厅制

研究工作情况（可另加附页）

主要内容：是否按申请书中预订的计划、课题设计进行研究，已做哪些工作，研究进度如何，是否坚持了最终确定的研究方向，项目负责人和课题组成员是否按规定负责或参加研究工作，存在问题及改进措施，下一步研究计划，其他需要说明的问题。

附件3

课题编号	
------	--

2021年广东省临床教学基地教学改革研究项目

结题鉴定表

项目名称 _____

项目负责人 _____

联系电话 _____

所在单位 _____

通讯地址 _____

邮 编 _____ E-mail _____

填 表 日 期 _____

广东省教育厅制

申请鉴定者的承诺：

我承诺对本人填写的各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。我承诺立项以来遵守本项目的相关规定，按计划认真开展研究工作，取得了预期研究成果。广东省教育厅和广东省本科高校临床教学基地教学指导委员会均有权使用本项目所有数据和资料。

申请者（签字）：

年 月 日

填表说明

- 1.填写此表时，不要减少栏目、改变内容，内容论述详细。如因篇幅原因需对表格进行调整时，应当以“整页设计”为原则。
2. 提交此表电子版，纸质版自行保存。
- 3.成果形式（提交电子版）：指研究报告（必备）、论文、调研报告、实验报告、教改方案、教学计划、教学大纲、课程标准、讲义、教材（含实训教材）、光盘、教学课件、教学软件、著作等。

一、基本情况

课题名称					
计划完成时间		年 月	实际完成时间		年 月
课 题 主 要 研 究 人 员	序号	姓 名	职称/职务	实际承担和完成的课题研究工作	签 名
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				

二、研究成果

1.成果形式（其中，研究报告为必备成果）列表

2.成果的主要观点与内容

3.研究过程

4.主要研究方法与步骤

5.研究结果与分析

6.实践效果或应用情况，社会影响等

三、单位审核意见（此页盖章、扫描后提交）

所在单位为项目提供研究经费： 元

所在单位（医院）教学/科研管理部门审核意见：

签名： 联系人 电话： （盖 章）

20 年 月 日

备注：结题鉴定表须提交电子版，表中医院审核意见（盖章）需扫描发送。纸质版由单位存档。
结题验收合格的项目由广东省教育厅发文公布。

附件4

结题要求细则

一、《结题鉴定表》是项目结项的主体材料。研究报告为必备研究成果。所有研究成果均请采用双面打印，独立装订。提交电子版，纸质版自行保存。结题验收合格的项目由广东省教育厅发文公布。

二、研究报告

研究报告是在项目研究工作结束后、申请结题前，项目组（不仅仅是主持人）对整个研究过程及研究结果进行整理分析、表达研究成果的书面材料。它是临床教学基地教学改革课题研究成果的重要成果形式。撰写研究报告的主要目的是表述研究成果，推广研究成果。

除封面（课题类别、课题名称、课题组成员、完成单位、完成时间）之外，省（市、自治区）级教改课题的研究报告由3大部分组成：

前置部分，指正文之前的信息。包括标题（含课题性质、定位）、署名、摘要、关键词，以及序言（或前言、致谢）、目录。

正文部分，指研究报告的主体。包括导论（研究背景、问题陈述、研究意义）、研究队伍、研究过程、研究方法、研究内容、研究结果、讨论与分析、结论与建议。

结尾部分，指研究过程中所引用的资料。包括参考资料、他人的研究成果、参考书目、注释和附录（附表、附图），以及后记等。

研究报告应分章节陈述。总篇幅为8000-20000字（小四号字，双面打印）。

在“实践—研究—实践”或“研究—实践—研究”的基础上，撰写优良的研究报告，可作为省（市、自治区）级教改项目的主要成果形式。

三、论文

在完成研究报告或进行学术交流的基础上,如果部分成果已进行理论提炼,形成了理论成果且公开发表,请附上期刊原件或论文所在的刊物的封面、版权页、目录页以及论文所在页码的版面全文。未发表但将录用的请附录用通知并加盖期刊公章。发表论文需注明属于“2021年度广东省临床教学基地教学改革研究项目”成果,并写明项目编号,否则不列入项目成果范围。

四、其他成果

成果为人才培养方案、专业建设、课程建设、实验室建设的,应附上建设方案以及被采用或使用效果的佐证材料;

成果为教学计划类的,应附上学校采纳及使用效果的佐证材料;

成果为课件、软件、教学网站开发类的,应附光盘、注明相应网址,并打印部分网站界面作为依据;

成果为教学试验、调查研究类的,应附上试验分析报告、比较数据材料,注明试验、调查的对象、途径以及样表。

成果被学术组织采用或在学术团体、学术会议上交流的,须附上课题成果已被院(系)、学校、行业协会或其它学术组织采用、交流的证明。

日常工作中的管理文件、领导讲话、新闻报道以及与课题研究不相关的获奖、荣誉称号等,不能作为结题成果的依据。

五、学术规范

研究报告中凡引用他人的观点、成果和文献等,需注明出处,以免引起知识产权纠纷。

公开方式: 主动公开

抄送: 广东省卫健委、广东省本科高校临床教学基地教学指导委员会。

校对: 尹晓钧