

高等教育出版社

关于遴选“十五五”医学高等教育 本科规划教材（中医药类、中西医结合类） 主编、副主编与编者的通知

各相关院校及单位：

为结合中药学“101计划”课程教材建设经验，深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《关于加快医学教育创新发展的指导意见》等重要文件精神，打造体现中医药特色、符合新时代人才培养需求的高质量教材体系，助力中医药人才培养，高等教育出版社启动“十五五”医学高等教育本科规划教材（中医药类、中西医结合类）建设工作。现开展教材主编、副主编与编者的遴选工作，请各单位积极推荐符合条件的教师申报，并在教材编写、教材选用等方面给予支持，现将有关事项通知如下。

一、申报范围

本次拟建设的“十五五”医学高等教育本科规划教材（中医药类、中西医结合类）共110种。具体情况见附件1。

二、申报条件

申报人员应政治立场坚定，具有高尚的师德师风；热爱医学高等教育事业，积极参与教育改革，有丰富的一线教学

经验；对本科教材的深度、广度有较深理解和研究，有较强的写作能力和教材编写经验。具体遴选条件与原则见附件 2。

三、申报程序

申报人填写教材参编推荐表（附件 3）。学校教务部门（或申报人所在学院）收集所有申报人员所填表格，核实信息并推优报送。学校教务部门填写汇总表（附件 4）并盖单位党委章。

2025 年 7 月 15 日前，各单位将教材参编推荐表（附件 3）电子版（汇总）、推荐参编人员信息汇总表（附件 4）党委盖章扫描件发至邮箱：zhangyq@hep.com.cn。

四、联系人

张映桥，13810465145，座机 010-58581435。

附件 1：“十五五”医学高等教育本科规划教材（中医药类、中西医结合类）建设目录

附件 2：主编、副主编及编者遴选条件与原则

附件 3：教材参编推荐表

附件 4：推荐参编人员信息汇总表

高等教育出版社有限公司

总编辑办公室

2025 年 4 月 30 日

附件 1

“十五五”医学高等教育本科规划教材 (中医药类、中西医结合类)建设目录

课程		教材名称
基础课 (25 种)		供中医学类、中药学类、中西医结合类专业用 (25 种): 医用高等数学、传统体育、医用物理学、医用化学、病理学、病理生理学、正常人体解剖学、生理学、临床医学概要、生物化学、医学分子生物学、组织学与胚胎学、药理学、医学免疫学、医学微生物学、医学细胞生物学、医学遗传学、医学伦理学、医学统计学、医用心理学、预防医学、医古文、中医药人工智能、大学生心理健康教育、大学生职业发展规划
专业课	中医学类 (42 种)	供中医学、针灸推拿学、中医骨伤科等专业用 (21 种): 中国医学史、中医各家学说、中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、内经讲义、金匱要略讲义、伤寒论讲义、温病学、针灸学、推拿学、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、中医骨伤科学、中医眼科学、中医耳鼻咽喉科学、中医养生康复学、中医急诊学 供针灸推拿学等专业用 (11 种): 经络腧穴学、针灸经典选读、各家针灸学说、神经病学、实验针灸学、推拿手法学、刺法灸法学、推拿功法学、针灸治疗学、推拿治疗学、小儿推拿学 供中医骨伤科学等专业用 (10 种): 骨伤科生物力学、中医骨伤科学基础、骨伤科影像学、创伤急救学、实验骨伤科学、中医正骨学、中医筋伤学、骨伤内伤学、中医骨病学、骨伤科手术学
	中药学类 (23 种)	供中药学、中药资源与开发、中药制药等专业用 (23 种): 中药学导论、中医学基础、方剂学、临床中药学、中药分析学、中药药理学、中药药剂学、中药化学、中药鉴定学、中药炮制学、中药资源学、药事管理学、中药工程学、中药制药分离工程、中药生物技术、中药制药工艺学、中药制药设备和车间设计、中药新药研究与开发、药用植物学、药用植物栽培学、医药国际贸易实务、中药商品学、分子生药学
	中西医结合类 (20 种)	供中西医临床医学、中医学等专业用 (20 种): 西医内科学、西医外科学、西医诊断学、急救医学、中西医结合临床医学导论、中西医全科医学导论、中西医结合内科学、中西医结合外科学、中西医结合妇科学、中西医结合儿科学、中西医结合传染病学、中西医结合骨科学、中西医结合皮肤性病学、中西医结合急诊医学、中西医结合眼科学、中西医结合耳鼻咽喉科学、中西医结合肿瘤学、健康管理、社区康复、中西医临床思维专业训练
	其他	具有一定教学基础的高质量、高水平创新教材 (如整合课程教材、交叉学科课程教材、数字教材等)

附件 2

主编、副主编及编者遴选条件与原则

为使教材编写工作顺利进行，出版一套具有较强针对性和适用性的高质量本科教材，特制定主编、副主编及编者的遴选条件与原则。

一、为确保教材质量和教材编写按期完成，对所有参编人员要求如下：

1. 政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，遵纪守法，具有高尚的师德师风。

2. 热爱医学高等教育事业，积极参与教育改革，对本科教材的深度、广度有较深理解和研究，对高等教育和教材编写有独特的认识，熟悉学科领域的发展状况，有丰富的一线教学经验。

3. 有较强的写作能力和编写教材经验，有较丰富的数字教学资源建设经验，能够按时完成编写任务。

4. 需在教学中优先推广和使用本教材。

二、申报主编、副主编、编者应具备的条件

（一）主编

1. 在专业领域有较高的学术水平，在该学科具有较高的学术地位。

2. 具有正高级职称。

3. 身体健康，能胜任主编工作，在本学科有较强的影响力和号召力，年龄原则上不超过 60 岁。

4. 担任本课程教学任务 15 年以上，有丰富的高等教育教学经验，教学质量优良。

5. 有较高写作水平，有数字教学资源建设经验，担任过相关教材或专著的主编者优先考虑。

6. 所在单位能全面支持主编的工作。

（二）副主编

1. 在专业领域有较高的学术造诣、相当的学术水平，在该学科具有一定的学术地位。

2. 具有高级职称。

3. 身体健康，能配合主编做好教材的编写工作，能够身体力行，年龄原则上不超过 55 岁。

4. 担任本课程教学任务至少 10 年，有丰富的教学经验，教学质量优良。

5. 有较高写作水平，有数字教学资源建设及相关教材编写经验。担任过相关教材或专著的主编（或副主编）者优先考虑。

6. 所在单位能全面支持副主编的工作。

（三）编者

1. 具有中级及以上职称的教学一线中青年教师。

2. 能积极参与并高质量完成编写任务。

3. 担任本专业教学任务 5 年以上，丰富的高等教育教学经验，教学质量优良。

4. 有较高写作水平，曾发表过本学科的学术论文，有数字教学资源建设经验。

（单位） 推荐参编人员信息汇总表

（此表由学校教务部门汇总填写，盖单位党委章后将扫描件发高教社邮箱）

申请参编教材 (只填第一志愿)	申请担任编写任务 (只填第一志愿)	姓名	性别	出生年月	职称	职务	教龄	主讲课程	所在单位(具体到 法人单位)

本校联络人姓名：_____，联系方式_____

单位：_____
(推荐单位/部门党委盖章)

年 月 日