附件2

主编、副主编及编者遴选条件与原则

为使教材编写工作顺利进行，出版一套具有较强针对性和适用性的高质量本科教材，特制定主编、副主编及编者的遴选条件与原则。

一、为确保教材质量和教材编写按期完成，对所有参编人员要求如下：

1．政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，遵纪守法，具有高尚的师德师风。

2．热爱医学高等教育事业，积极参与教育改革，对本科教材的深度、广度有较深理解和研究，对高等教育和教材编写有独特的认识，熟悉学科领域的发展状况，有丰富的一线教学经验。

3．有较强的写作能力和编写教材经验，有较丰富的数字教学资源建设经验，能够按时完成编写任务。

4. 需在教学中优先推广和使用本教材。

二、申报主编、副主编、编者应具备的条件

（一）主编

1.在专业领域有较高的学术水平，在该学科具有较高的学术地位。

2．具有正高级职称。

3．身体健康，能胜任主编工作，在本学科有较强的影响力和号召力，年龄原则上不超过60岁。

4．担任本课程教学任务15年以上，有丰富的高等教育教学经验，教学质量优良。

5．有较高写作水平，有数字教学资源建设经验，担任过相关教材或专著的主编者优先考虑。

6．所在单位能全面支持主编的工作。

（二）副主编

1. 在专业领域有较高的学术造诣、相当的学术水平，在该学科具有一定的学术地位。

2．具有高级职称。

3．身体健康，能配合主编做好教材的编写工作，能够身体力行，年龄原则上不超过55岁。

4．担任本课程教学任务至少10年，有丰富的教学经验，教学质量优良。

5．有较高写作水平，有数字教学资源建设及相关教材编写经验。担任过相关教材或专著的主编（或副主编）者优先考虑。

6．所在单位能全面支持副主编的工作。

（三）编者

1．具有中级及以上职称的教学一线中青年教师。

2．能积极参与并高质量完成编写任务。

3．担任本专业教学任务5年以上，有丰富的高等教育教学经验，教学质量优良。

4．有较高写作水平，曾发表过本学科的学术论文，有数字教学资源建设经验。