



全国医学教育发展中心  
NATIONAL CENTER FOR HEALTH PROFESSIONS EDUCATION DEVELOPMENT

# PART 02



# 填写注意





请扫码填写，感谢您的参与！



- 学生登录：学校+学号
- 一个二维码
- 一个问卷链接
- 自动识别不同专业、不同年  
级的问卷版本



# 全国医学教育发展中心信息与数据平台

Information and Data Platform ,National Center for Health Professions Education Development

<https://medudata.bjmu.edu.cn/>



中国医学生培养与发展调查  
在校生（含毕业生）问卷

亲爱的同学：  
你好！

中国医学生培养与发展调查（China Medical Student Survey, CMSS）是我国针对医学类专业本科生开展的全国性大型调查项目，目的是通过收集翔实、可靠的基础信息，从学生的视角全面了解本科教育教学质量和医学生培养与成长状况，以进一步巩固和完善医学专业认证制度和促进医学教育质量保障体系建设，为我国医学教育的改革与发展提供政策建议。

CMSS由全国医学教育发展中心联合全国高等院校医学教育研究联盟、教育部高等学校临床医学类专业教学指导委员会、教育部高等学校药类专业教学指导委员会、教育部高等学校公共卫生与预防医学类专业教学指导委员会、教育部高等学校护理学专业教学指导委员会等委员会或学会继续开展调查。2022年5月，我们对所有医学类专业医学生进行调查。

问卷共分为七个部分，分别为：基本信息、课程与教学、实践学习、支持与服务、学生能力与学业成就、毕业就业、声誉评价。问卷中问题的答案没有对错之分，也不会对你个人和所在学校产生任何影响，你所填写的信息仅供研究之用，请根据你自己的真实想法和实际情况，认真回答问卷中的问题。问卷填写共需要15~20分钟左右，请你耐心填写。

我们郑重承诺，对于你所填写的所有信息，我们将严格遵守《中华人民共和国统计法》予以保密，不会以任何形式公开你的个人信息。如有任何疑问及建议，欢迎联系：[medudata@163.com](mailto:medudata@163.com)。

衷心感谢你的支持和合作！

全国医学教育发展中心

➤ 请认真阅读引导语



## 中国医学生培养与发展调查 在校生 (含毕业生) 问卷

### 第一部分 基本信息

问1. 请根据你当前的实际情况回答以下问题:

A. 政治面貌:

- 中共党员 (含预备党员)
- 民主党派成员
- 共青团员
- 群众

- 自动匹配: 所有往年已经填答基本信息
- 只填答会变化的基本信息

- 新填写学生: 补充基本信息



C3. 请问“3+1+2”模式中“2”选择的科目是：

必选2项

生物

化学

政治

地理

C4. 请问“3+3”模式中“3”选择的科目是：

必选3项

物理

生物

化学

历史

政治

地理

- 所有题目均为必答
- 问卷系统会判断是否漏填、乱填、一样的选项
- 系统会记录上次的填答，可继续填答
- 可以返回填写好的页面进行修改相应填答

#### 问4. 高考情况

A. 参加高考的省份（下拉选择）：

北京市

东城区

B. 你的高考成绩是：

B1. 高考总分

如参加高考，**高考分请填写原始分（不含加分），请提醒同学填写自己的高考分数，而不是卷面总分！**如不记得准确分数，请给出认为最接近的分数值。请务必认真填写。



(二) 科研学习

问5.科研训练与参与:

A. 学校对本科生参与科研是否配备导师 (注: 仅毕业论文指导教师不在此之列)

是       否       不清楚

A-1.请对科研指导教师进行评价:

	非常不赞同	不赞同	一般	赞同	非常赞同
1.配备的导师认真指导科研	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.科研导师的作用很大	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.我对科研导师的指导很满意	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

问7.教学方法评价:

A. 按顺序选出本学年你所经历的最多的三种教学方法: (限选三项, 排序) **[1] > [2] > [3]**

1 讲授法 (大课理论教学)

实践教学法 (见习、实习)

2 模拟/虚拟教学

实验教学法 (实验课)

3 CBL (以案例为基础的小组讨论)

PBL (以问题为导向的教学方法)

TBL (小组合作学习)

线上线下结合学习

跨专业学习 (如药学、临床、护理学生共同学习)

问卷有较多跳转题, 注意根据选项答案不同, 题目不同

问卷中部分限选排序题目, 注意先后顺序



问8. 线上教学评价

	非常不满意	不满意	一般	满意	非常满意
1. 线上教学教师授课的效果	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

问9. 本学年，你平均每周的时间安排（单位:小时/每周）（

	1-0	6-5	11-10	16-15	21-20	26-30	31及以上
1. 课堂学习	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2. 课后学习（如作业、阅读等）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

问10. 请基于自我学习行为感知，判定本学年你在专业学习中的行为频率：

	从未	→	经常
1. 做学业相关汇报	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 课堂上主动回答问题或提问	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

问11. 请根据本学年你的课程考核情况，对以下判断进行评价：

	非常不同意	不同意	中立	同意	非常同意
1. 课程考核内容与教师授课内容基本符合	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

问2. 请对你的毕业实习参与度做出判断：

（如果本专业没有相关情况，请勾选不涉及）

	不涉及	很少	经常
1. 参与实践教学	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 请注意问题的表头
- 满意度
- 具体时间
- 参与频率
- 同意情况
- 有的题目不适合作答或者的确不涉及，均选不涉及



问14. 请整体评价**本学年**在大学生专业学习中的行为:

	从不	偶尔	一般	较多	经常
1. 做学业相关汇报	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 提问或主动回答问题	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 积极参与与小组合作学习或讨论	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 利用图书馆或网络资源开展自主学习	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 向教师及同学请教	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 按时完成任务和提交相应作业	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 逃课	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 学习时做与学习无关的事情 (如打瞌睡、上网等)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

问15. 请根据实际情况, 对**本学年**的学习状态进行总体评价:

	非常不同意	比较不同意	中立	比较同意	非常同意
1. 我对所学专业有兴趣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 我倾向于事前做计划	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 我希望未来职业发展与临床医学密切相关	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 学习遇到困难时, 我通常能想到一些应对的方法	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 在学习中当别人不同意我的观点时, 我总有办法说服	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 我对学习充满热情	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 学习时我经常无法集中注意力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 当有风险时, 我会小心谨慎而非大胆无畏	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

问16. **本学年**, 你平均每周课后时间安排 (单位: 小时/每周) 的实际情况

1. 课后自主学习 (如作业、阅读等)

问6. 入学以来, 访学与交流情况:

A. 是否有国/境内外访学与交流经历 (如有多项则选择时长最久的):

- 没有                       有, 国/境内                       有, 国/境外

- 请认真阅读题项说明, 有些题项针对的均是“**本学年**”, 问卷中有专门标注
- 有些题目是回忆全学程, **入学以来**





## 中国医学生培养与发展调查 在校生（含毕业生）问卷

### 第三部分 实践学习

#### 一、学习过程

问1.是否已经开始实习?  是  否

关于第三部分 实践学习/临床学习模块的说明：以临床为例

- 未进入临床阶段（含临床课程学习）的学生无需填写第三部分（临床学习），会直接进入第四部分（支持与服务）
- 如进入临床阶段，但是还没有进入医院环境学习，则第三部分也不用填写
- 已经进入临床环境学习（即使不是实习阶段），则第三部分题目可根据实际情况填写（如医院环境、经历事件、医疗工作者行为评价、考核等）



## 中国医学生培养与发展调查 在校生（含毕业生）问卷

### 第三部分 实践学习

#### 一、学习过程

问1.是否已经开始实习?  是  否

关于第三部分 实践学习/临床学习模块的说明：以临床为例

- 未进入临床阶段（含临床课程学习）的学生无需填写第三部分（临床学习），会直接进入第四部分（支持与服务）
- 如进入临床阶段，但是还没有进入医院环境学习，则第三部分也不用填写
- 已经进入临床环境学习（即使不是实习阶段），则第三部分题目可根据实际情况填写（如医院环境、经历事件、医疗工作者行为评价、考核等）



请你经过学校培养后，当前所具备以下能力的充足性进行自我评价：

	非常不充足	比较不充足	一般	比较充足	非常充足
1. 专业知识的掌握	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 批判性思维能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 数理统计分析能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 学术文章写作能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 文献检索能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 书写能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 操作能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 急救/应急处理能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 沟通能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 促进人群健康的责任意识	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 健康教育能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 全球卫生理念	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 医疗卫生系统知识的掌握	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 同理心	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 跨专业（与其他卫生从业人员）协作能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 自主学习能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. 团队协作能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. 职业伦理与道德	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

第五部分：  
学生能力评价，题量比较大，关系院校培养成效与增值性评价，请督促学生认真填写

到此结束！你已成功提交，衷心感谢你的支持与合作！  
祝你生活愉快，学业有成，工作顺利！

填答完毕，务必提醒注意提交问卷。问卷系统会返回提交成功说明，方显示填写完毕。