附件2

医学部首届本科课程教师教学竞赛

教学设计评分表（20分）

**选手姓名：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评测要求** | **分值** | **得分** |
| 教学设计  （20分） | 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿 | 4 |  |
| 教学目标明确、思路清晰 | 4 |  |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强 | 5 |  |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效 | 5 |  |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚 | 2 |  |
| 评委签名 |  | 合计得分： | |

注：评委评分最多保留小数点后一位。

医学部首届本科课程教师教学竞赛

课堂教学评分表（80分）

**选手姓名：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评测要求** | **分值** | **得分** |
| **仪表仪态**  **（10分）** | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 | 5 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方 | 3 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 | 2 |
| **教学内容**  **（30分）** | 贯彻立德树人的具体要求，突出课程思政 | 6 |  |
| 教学目的明确，教材选用适当 | 4 |
| 注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务 | 8 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 | 4 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 | 8 |
| **教学组织**  **（30分）** | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整 | 10 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 | 10 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强 | 3 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段 | 4 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当 | 3 |
| **教学效果**  **（10分）** | 有效完成教学任务，实现教学目的 | 5 |  |
| 讲授富有感染力，课堂气氛好 | 3 |
| 能启迪学生思考，培养学生的创新思维和自主学习能力 | 2 |
| 评委签名 |  | 合计得分 |  |

注：评委评分最多保留小数点后一位。