

# 广东省教育厅

---

粤教高函〔2020〕14号

## 广东省教育厅关于公布 2019 年度广东省 临床教学基地教学改革研究项目的通知

各有关高校：

根据《广东省教育厅关于开展 2019 年度临床教学基地教学改革研究项目立项工作的通知》，有关高校教学基地积极组织了项目申报工作。以学校推荐为基础，经广东省本科高校临床教学基地教学指导委员会（以下简称“教指委”）组织专家评审，确定 2019 年度广东省临床教学基地教学改革研究项目共立项 126 个（见附件 1）。现将有关事项通知如下：

一、入选项目的负责人须按照《广东省教育厅关于开展 2019 年度临床教学基地教学改革研究项目立项工作的通知》精神和有关“教学改革与教学质量工程”教改项目的要求，尽快组织入选项目的开题、调研和教改实践等工作。

二、本次研究项目经费自筹，项目所在单位应提供必要的支持条件（研究经费），以保证项目的实施。教指委负责组织专家进行项目的中期检查、结题验收和成果推荐。

---

三、项目中期检查时间为 2021 年 11 月 30 日。项目负责人应在规定日期前提交项目中期检查表(见附件 2)的电子版(扫描本单位教学或科研管理部门签署意见并盖公章页)发送到教指委秘书处联系人邮箱,邮件名称须按“项目编号+姓名+中期”方式设置,纸质版由项目单位保存备查。

四、项目结题时间为 2022 年 11 月 30 日,项目负责人须在结题后的一个月內,按照结题要求细则(附件 4)的相关规定,提交项目结题鉴定表(见附件 3)的电子版(扫描本单位教学或科研管理部门签署意见并盖公章页)、研究报告及其它成果材料的电子版发送到教指委秘书处联系人邮箱,邮件名称须按“项目编号+姓名+结题”方式设置,纸质版由单位保存备查。结题验收合格的项目以文件形式正式公布。

本通知确定的项目在实施过程中如确需调整目标、内容,可在报请教指委研究同意后,根据教学实际需要予以适当调整,并以新的项目名称和内容开展相关工作。

五、请各有关高校及时将本通知转发给项目所在附属医院(教指委负责转发给教学医院),并督促教学基地做好立项项目管理,督促课题负责人按时提交项目中期检查报告和结题报告,保证项目完成质量。项目研究周期为 2 年,不接受提前结题申请,如须延期经教指委批准可顺延 1 年。中期检查或结项验收不合格的项目所在单位减少或暂停申请下一年度的项目。

教指委秘书处:广州市越秀区中山二路 58 号中山大学附属

第一医院（11号楼5楼510室）教育处教学科，邮编：510080，  
联系人：冯老师，电话：020-87331808；电子邮箱：

fahjxk@mail.sysu.edu.cn.

本通知附件2、3、4可在广东省教育厅网站  
（<http://www.gdedu.gov.cn/>）通知公告栏目下载，以备中期检查  
及结题使用。

- 附件：1.2019年度广东省临床教学基地教学改革研究项目  
立项清单  
2.中期检查表  
3.结题鉴定表  
4.结题要求细则



（教育厅联系人：王瑜，电话：020-37626821）

**公开方式：主动公开**

抄送：省卫生健康委。

校对人：陈依岚

## 附件 1

## 2019 年度广东省临床教学基地教学改革研究项目立项清单

项目编号	负责人	课题名称	单位
2019JD001	郭隽英	职业置信行为 (EPA) 在医学本科实习阶段的应用探索	中山大学附属第一医院
2019JD002	冯劭婷	基于医学职业精神培养的临床教学基地早接触临床教学改革	中山大学附属第一医院
2019JD003	许杰	形成性评价教学法在解剖学临床与基础融合教学中的应用	中山大学孙逸仙纪念医院
2019JD004	张丽娜	基础和临床融合式 PBL 儿科教学案例资源库的建立和探索	中山大学孙逸仙纪念医院
2019JD005	朱国兴	改进版迷你临床演练评估 (Mini-CEX) 在《皮肤性病学》见习教学中的应用探讨	中山大学附属第三医院
2019JD006	张明	新媒体环境下医学生医患沟通能力培养的探索与实践	中山大学附属第三医院
2019JD007	张亚琴	影像组学与人工智能入门微课程建设	中山大学附属第五医院
2019JD008	梁子彬	“融入互动式”英语教学法在肿瘤学专业课程整合中的探索	中山大学附属第五医院
2019JD009	曾哲	基于“视频反馈+自主学习”的基本技能教学模式探讨	汕头市中心医院 (中山大学非直属附属医院)
2019JD010	张源锋	PBL 教学方法结合微信平台及多媒体教学在泌尿外科临床教学中的应用	汕头市中心医院 (中山大学非直属附属医院)
2019JD011	王雪峰	PBL 教学联合标准化病人在医学生妇产科医患沟通教学中的应用探索	南方医科大学
2019JD012	陈小芳	临床教学质控模型的构建及初步应用	南方医科大学
2019JD013	孟卫东	建立学生标准化病人协会, 构建医患沟通技能平台	南方医科大学南方医院
2019JD014	张群	以胜任力为导向的多元化临床教学模式新探索	南方医科大学第三附属医院

项目编号	负责人	课题名称	单位
2019JD015	唐举贤	医学生医患沟通能力培养的探索与实践	南方医科大学第三附属医院
2019JD016	张艳丽	基于慕课课程的 Seminar 教学模式在口腔修复学教学中的构建及实践研究	南方医科大学口腔医院
2019JD017	陈嵘祎	性传播疾病 SimMan-SP 临床模拟教学模式的探索	南方医科大学皮肤病医院
2019JD018	单洁	医学生评教体系研究	广东省第二人民医院 (南方医科大学非直属附属医院)
2019JD019	廖成钜	基于微信平台加强神经内科实习生的临床能力研究	东莞市第三人民医院 (南方医科大学非直属附属医院)
2019JD020	文先杰	医学本科生临床实习阶段开展医学危机模拟训练探讨与实践	佛山市第二人民医院 (南方医科大学非直属附属医院)
2019JD021	刘晓鹏	医教协同背景下基于提升临床教学质量的绩效考核体系建设与探索	佛山市第二人民医院 (南方医科大学非直属附属医院)
2019JD022	邓爱文	基于 ICF 理论的 CBL+PBL 双轨教学模式在康复临床实习中的应用模式	佛山市南海区人民医院 (南方医科大学非直属附属医院)
2019JD023	胡明	基于临床情景模拟的多元化培训模式在医学生医患沟通能力教学的应用研究	佛山市南海区人民医院 (南方医科大学非直属附属医院)
2019JD024	李文婷	医学微课结合思维导图在内分泌科临床实习教学中的应用	深圳市宝安区人民医院 (南方医科大学非直属附属医院)
2019JD025	金平	3D 打印技术在妇科临床模拟技能培训中的应用研究	深圳市妇幼保健院 (南方医科大学非直属附属医院)
2019JD026	郭艺华	病理生理推演法临床教学研究	中山市小榄人民医院 (南方医科大学非直属附属医院)
2019JD027	池向耿	基于 OSCE 考试的肾内科临床教学设计	中山市小榄人民医院 (南方医科大学非直属附属医院)
2019JD028	袁海超	情景模拟教学在儿科临床实习教学中的应用价值	东莞市人民医院 (南方医科大学非直属附属医院)
2019JD029	邓聪	基于 BOPPPS 教学模型提升针灸临床技能实践质量的教学方案研究	佛山市中医院 (南方医科大学非直属附属医院)
2019JD030	肖宏卫	基于 Mini-CEX 评价的高仿真模拟教学在急诊实践教学中的应用研究	韶关市第一人民医院 (南方医科大学非直属附属医院)
2019JD031	徐云嵩	应用情景模拟教学培养大四医学生医患沟通能力的研究	韶关市第一人民医院 (南方医科大学非直属附属医院)
2019JD032	昌伟	深化立德树人的根本, 探索青年教师临床教学能力培养和评价的新体系	暨南大学第一临床医学院
2019JD033	蒋学风	新医科背景下粤港澳大湾区卓越创新妇产科学人才培养模式研究	暨南大学第一临床医学院
2019JD034	曾禄贤	基于志愿服务的医学生人文教育探索与实践	广东省第二人民医院

项目编号	负责人	课题名称	单位
2019JD035	范发才	医疗不良消息告知技能培训	暨南大学附属江门中医院
2019JD036	张春雷	基于移动互联网的 VR 技术在口腔种植学教学中的应用研究	暨南大学附属口腔医院
2019JD037	黄跃	SPOC-PBL 模式在口腔正畸教学中的实践与研究	暨南大学附属口腔医院
2019JD038	洪澄英	岗位胜任力为导向的模拟教学在内科实习医师基础技能培训中的应用探讨	深圳市人民医院（暨南大学非直属附属医院）
2019JD039	刘俊良	基于虚拟化病人系统的教学模式在外科临床思维能力培训中的应用研究	深圳市人民医院（暨南大学非直属附属医院）
2019JD040	杨洁仪	探索以 LBL 与 CBL 结合为特点的针灸治疗骨科疾病教学模式	广东祈福医院（暨南大学非直属附属医院）
2019JD041	钱珍珠	医教协同背景下临床教学基地教学同质化评价指标体系的构建	广东医科大学
2019JD042	徐晓红	超声模拟系统辅助下的教学模式在实习带教的应用研究	广东医科大学附属附属医院
2019JD043	林勇	基于雨课堂的 PBL 教学在创伤骨科中的应用	广东医科大学附属第三医院
2019JD044	钟彩棠	OBE 理念结合柯式评估模型的教学培训设计与实施的探索性研究	广东医科大学附属第三医院
2019JD045	陈叶	模拟医学教育在儿科临床实践教学中的实施与探索	深圳市南山区人民医院（广东医科大学非直属附属医院）
2019JD046	罗可望	基于成果导向教育（OBE）理念的师资培养体系构建与探索	广东医科大学深圳市龙华区人民医院
2019JD047	何亚文	形成性评价在实习期医学人文精神培养的构建	肇庆妇幼医院（广东医科大学非直属附属医院）
2019JD048	刘玉兰	儿科实习医师医患沟通能力的培养方法与探索	广东医科大学附属中山黄圃医院
2019JD049	阮晓红	基于标准化患者的 CBL 教学联合形成性评价模式在医学生医患沟通教育中的应用	广东医科大学江门市中心医院
2019JD050	刘郴州	TBL、CBL 联合 PBL 在“新生儿复苏”本科临床技能教学中的应用	广东医科大学江门市中心医院
2019JD051	谢晓宁	站点式培训方法在内科实习生临床教学的应用	广东医科大学附属开平医院
2019JD052	周海蓉	“全科—专科”联合教学查房模式在本科临床教学实践中应用	广东医科大学附属深圳龙华中心医院
2019JD053	宋泽庆	MDT 模式下临床教学优化方案的探索和实践	广东医科大学附属深圳龙华中心医院
2019JD054	麦神忠	非影像医学专业本科生在放射科的实习带教探索	广东医科大学附属英德医院

项目编号	负责人	课题名称	单位
2019JD055	潘小青	巴林特小组在医学实习生医患沟通能力培养的实践应用	佛山市南海区第六人民医院（广东医科大学教学医院）
2019JD056	覃立刚	培养综合临床思维带教模式探讨	广东医科大学附属惠州妇女儿童医院
2019JD057	胡俊	临床实习生医患沟通能力培养设计与实施方案	惠州市第一人民医院（广东医科大学非直属附属医院）
2019JD058	郑虹	PBL 联合 PDCA 教学管理模式在儿科实习生教学中的应用研究	惠州市第一人民医院（广东医科大学非直属附属医院）
2019JD059	郑锽平	在口腔医学生临床理论学习及实习中应用 PBL 教学法的研究	广东医科大学深圳市龙岗区耳鼻咽喉医院
2019JD060	廖丽媚	探讨提高护理学本科实习生护理素养的研究	广东医科大学深圳市龙岗中心医院
2019JD061	陆加寿	内分泌科实习医生临床教学中“学生主讲-老师补充互动”的小讲课模式与传统“老师主讲-学生互动”模式成效对比分析	广东医科大学附属云南文山州人民医院
2019JD062	段科丽	以案例为导向的教学查房模式在老年病科教学中的应用	广东医科大学附属云南文山州人民医院
2019JD063	孙岸灵	将形成性评估引入临床麻醉教学评估体系的研究	广东医科大学附属惠州市中心医院
2019JD064	陈誉	多元化互动教学模式在妇产科临床教学中的应用研究	广东医科大学惠州市第一妇幼保健院
2019JD065	周勇	高校与医院协同进行口腔医学本科生“早期接触临床”医学教育模式的探索与实践	广东医科大学附属花都医院
2019JD066	孙宝清	虚拟现实教育在我国慢性阻塞性肺疾病早防早治医学教育模式新探索	广州医科大学附属第一医院
2019JD067	钟帼钰	基于在线学习平台的儿科学混合式教学探索与实践	广州医科大学附属第一医院
2019JD068	黄敏齐	基于 SPOC 的《五官科学》器官系统课程的教学模式研究	广州医科大学附属第二医院
2019JD069	林梅双	线上线下混合教学改革在《临床血液学检验》实验中的实践	广州医科大学附属第二医院
2019JD070	张慧	线上线下混合式教学模式在儿科教学的实践与研究	广州医科大学附属第三医院
2019JD071	余灏涛	基于混合现实技术的骨科临床 CBL 教学模式构建及研究	广州医科大学附属第三医院
2019JD072	江千舟	牙体牙髓病学网络学习资源开发和共享	广州医科大学附属口腔医院



项目编号	负责人	课题名称	单位
2019JD073	何藻鹏	病理仿真模型与手术标准件库在骨科临床教学中的应用	广州医科大学附属顺德医院
2019JD074	余南生	皮肤镜技术与 PBL 教学模式相结合在毛发性疾病临床教学中的应用研究	广州医科大学附属顺德医院
2019JD075	张金云	DOPS 系统在本科生妇产科教学中的应用评价	广州医科大学附属第六医院
2019JD076	李玉华	网络碎片化教学在医学检验技术专业临床实践的应用模式研究	武警广东省总队医院（广州医科大学非直属附属医院）
2019JD077	吴涛	急诊工作坊临床教学研究	武警广东省总队医院（广州医科大学非直属附属医院）
2019JD078	孙勇	虚拟仿真技术（VR）在眼科临床教学应用研究	深圳市宝安区沙井人民医院（广州医科大学非直属附属医院）
2019JD079	宋小磊	数字医学技术在妇科临床教学中的应用	深圳市宝安区沙井人民医院（广州医科大学非直属附属医院）
2019JD080	潘云祥	以临床实用性为主导的超声医学课程建设及在线开放学习资源开发研究	广东省妇幼保健院（广州医科大学非直属附属医院）
2019JD081	杨迪元	DxR Clinician 模拟教学在儿科临床实习教学中的应用	广州市妇女儿童医疗中心（广州医科大学非直属附属医院）
2019JD082	钱雪雅	大数据及网络平台助力临床教学理论考核改革的实践研究	广州市妇女儿童医疗中心（广州医科大学非直属附属医院）
2019JD083	李兆燕	中医思维导向下医教协同临床教学模式的构建	广州中医药大学
2019JD084	郑述铭	思想政治培养与临床实践指南 checklist 的融合教育教学在 ICU 的应用研究	广州中医药大学第一附属医院
2019JD085	方熙茹	基于协同创新、岗位胜任力导向的临床实践教学体系的研究与实践	广州中医药大学第一附属医院
2019JD086	刘玉玲	双向动态互评教学模式对护理本科生临床实践能力的影响	广州中医药大学第一附属医院
2019JD087	符文彬	基于裸眼 3D 虚拟现实技术的《针灸临床特色技术》音像教材建设	广州中医药大学第二附属医院
2019JD088	蔡姣芝	PBL 结合 CBL 教学法在肿瘤临床护理带教中的应用研究	广州中医药大学第二附属医院
2019JD089	孙志佳	中医特色治疗微课在中医全科医学本科生临床实践教学的运用及研究	广州中医药大学第三附属医院
2019JD090	李云海	“农村定向”医学生医学人文教育融入中医儿科学的临床教学探索	广州中医药大学第三附属医院
2019JD091	张桂荣	中医全科医学（内科）临床教学方案构建与实践	广州中医药大学第三附属医院
2019JD092	王继红	粤港澳、东南亚针灸推拿学专业临床教学理念和方法的比较研究与实践	广州中医药大学针灸康复临床医学院

项目编号	负责人	课题名称	单位
2019JD093	吴小婉	《临床护理技能实践》视听教材的开发和应用研究	广州中医药大学护理学院
2019JD094	刘兴旺	师承教育模式在本科生临床诊治能力培养中的应用研究	广州中医药大学深圳医院
2019JD095	莫伟	应用云平台对内分泌疾病临床教学体系建设的研究	广东第二中医院（广州中医药大学非直属附属医院）
2019JD096	冯穗芬	与临床接轨的多层次药学临床教学实践的探索	广东第二中医院（广州中医药大学非直属附属医院）
2019JD097	邓斌	智能语音识别技术在中医临床教学中的运用	深圳市宝安区中医院（广州中医药大学非直属附属医院）
2019JD098	孔之华	基于现代化医学模拟教学联合 MDT 模式在医学临床教学的应用研究	广州中医药大学附属广东中西医结合医院
2019JD099	张会凡	PBL 结合微课模式在专科医院护理教学中的应用与研究	深圳平乐骨伤科医院（广州中医药大学非直属附属医院）
2019JD100	蔡莉	本科教育中眼科学立体化教学模式的构建与探索	深圳大学总医院（深圳大学直属附属医院）
2019JD101	阳世伟	基于案例学习的颈部解剖 VR 课程的开发研究	深圳大学第一附属医院（深圳市第二人民医院）
2019JD102	任力杰	VR 在神经解剖教学中的应用研究	深圳大学第一附属医院（深圳市第二人民医院）
2019JD103	高文斌	基于互联网大数据的临床医学专业翻转课堂教学模式在临床实习教学中的应用研究	深圳大学第三附属医院（深圳市罗湖区人民医院）
2019JD104	余佯洋	基于叙事医学的医学人文素质教育实训教学探索	深圳大学医学部联合深圳大学第三附属医院
2019JD105	言伟强	数字化影像模式下 CBL 结合影像对比法在《医学影像学》教学工作中的应用研究	北京大学深圳医院（深圳大学临床教学医院）
2019JD106	魏凤香	医学模拟教学在妇产科学的研究与应用	深圳市龙岗区妇幼保健院（深圳大学临床教学医院）
2019JD107	邱秀华	医学生职业素养培养的临床环境院际间比较研究——以汕头大学医学院临床教学基地为例	汕头大学医学院
2019JD108	林恺	基于科学素养干预的主动学习焦点小组对青年全科医学人才培养的探索研究	汕头大学医学院第一附属医院
2019JD109	魏睿宏	叙事护理方式在心血管重症监护实习教学中的应用	汕头大学医学院第二附属医院
2019JD110	许崇涛	护患沟通技能的课程建设	汕头大学医学院精神卫生中心

项目编号	负责人	课题名称	单位
2019JD111	刘宏芝	探究肿瘤病友联谊会情境对医学生人文素养培养的影响	汕头大学医学院肿瘤医院
2019JD112	张倍恩	基于学习成长档案的临床医学生学习体验与学习动机研究	汕头大学医学院肿瘤医院
2019JD113	邱建武	TBL 教学在新生儿复苏临床教学中的应用	汕头大学医学院粤北人民医院
2019JD114	曹科	基于微信平台的 PBL 教学法在医学检验本科实习教学中的应用探讨	深圳市儿童医院（汕头大学医学院非直属附属医院）
2019JD115	彭绵	情境综合模拟急救培训系列本科课程的开发	汕头大学医学院罗湖医院集团
2019JD116	肖湘	基于 SOAP 评估记录法的病例教学模式在临床医学专业学生康复医学科实习中的运用	汕头大学医学院罗湖医院集团
2019JD117	余炯标	一流课程背景下互联网+ PBL 教学方法在外科学教学中的探索与实践	广东药科大学附属第一医院
2019JD118	孙丽	基于互联网+CTTM 教学法在眼科见习教学中的应用研究	广东药科大学附属第一医院
2019JD119	傅广华	情景模拟教学在产科临床教学中的应用研究	韶关学院医学院
2019JD120	朱少芳	基于 PBL（以问题为导向的教学方法）与 CBL（以临床病例为基础的学习方法）模式下临床教学基地妇产科教学同质化研究的探讨	韶关学院医学院
2019JD121	周丽华	医-护交互式教学在助产专业实习教学中的应用研究	深圳市宝安区松岗人民医院
2019JD122	曾玲芸	模拟教学在重复经颅磁刺激治疗(rTMS)临床教学中的应用研究	深圳市康宁医院
2019JD123	李树妹	新时代临床路径教学法在临床实践教学中的应用研究	英德市中医院
2019JD124	李丽	临床医学专业实践教学模式的研究与实践	中国科学院大学深圳医院
2019JD125	颜景颖	MDT 模式下 PBL 结合手术视频教学法在肛肠科临床实习教学中的应用评价	北京中医药大学深圳医院（深圳市龙岗区中医院）
2019JD126	王绍娟	深港战略合作下国际化医学院校附属医院临床医学专业实践教学模式的探索与实践	深圳市龙岗区人民医院

附件 2

课题编号	
------	--

2019 年广东省临床教学基地教学改革研究项目立项

# 中期检查表

项 目 名 称 \_\_\_\_\_  
项 目 负 责 人 \_\_\_\_\_  
联 系 电 话 \_\_\_\_\_  
所 在 单 位 \_\_\_\_\_  
通 讯 地 址 \_\_\_\_\_  
邮 编 \_\_\_\_\_ E-mail \_\_\_\_\_  
填 表 日 期 \_\_\_\_\_

广东省教育厅制

## 研究工作情况（可另加附页）

主要内容：是否按申请书中预订的计划、课题设计进行研究，已做哪些工作，研究进度如何，是否坚持了最终确定的研究方向，项目负责人和课题组成员是否按规定负责或参加研究工作，存在问题及改进措施，下一步研究计划，其他需要说明的问题。

主要阶段性成果（如有，请填下表，可另加附页）

名称	作者	成果形式	刊物名或出版社、时间	字数	备注

所在单位（医院）审核意见

签名：                      联系人 电话：                      （盖 章）

年    月    日

备注：中期检查表电子版请于2021年11月30日前发送 fahjxk@mail.sysu.edu.cn, 表中第三页医院审核意见（盖章）需扫描发送。纸质版由单位存档。

附件3

课题编号	
------	--

2019年广东省临床教学基地教学改革研究项目

# 结题鉴定表

项 目 名 称 \_\_\_\_\_  
项 目 负 责 人 \_\_\_\_\_  
联 系 电 话 \_\_\_\_\_  
所 在 单 位 \_\_\_\_\_  
通 讯 地 址 \_\_\_\_\_  
邮 编 \_\_\_\_\_ E-mail \_\_\_\_\_  
填 表 日 期 \_\_\_\_\_

广东省教育厅制

### 申请鉴定者的承诺：

我承诺对本人填写的各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。我承诺立项以来遵守本项目的相关规定，按计划认真开展研究工作，取得了预期研究成果。广东省教育厅和广东省本科高校临床教学基地教学指导委员会均有权使用本项目所有数据和资料。

申请者（签字）：

年 月 日

### 填表说明

- 1.填写此表时，不要减少栏目、改变内容，内容论述详细。如因篇幅原因需对表格进行调整时，应当以“整页设计”为原则。
2. 提交此表电子版，纸质版自行保存。
- 3.成果形式（提交电子版）：指研究报告（必备）、论文、调研报告、实验报告、教改方案、教学计划、教学大纲、课程标准、讲义、教材（含实训教材）、光盘、教学课件、教学软件、著作等。



## 一、基本情况

课题名称					
计划完成时间		年 月	实际完成时间		年 月
课题 主 要 研 究 人 员	序号	姓 名	职称/职务	实际承担和完成 的课题研究工作	签 名
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				

## 二、研究成果

1.成果形式（其中，研究报告为必备成果）列表

2.成果的主要观点与内容

3.研究过程

4.主要研究方法与步骤

5.研究结果与分析

6.实践效果或应用情况，社会影响等

### 三、单位审核意见（此页盖章、扫描后提交）

所在单位为项目提供研究经费：        元

所在单位（医院）教学/科研管理部门审核意见：

签名：                    联系人 电话：                    （盖    章）

20    年    月    日

备注：结题鉴定表电子版请于2022年11月30日前发送 [fahjxk@mail.sysu.edu.cn](mailto:fahjxk@mail.sysu.edu.cn), 表中医院审核意见（盖章）需扫描发送。纸质版由单位存档。结题验收合格的项目由广东省教育厅发文公布。

## 附件4

# 结题要求细则

一、《结题鉴定表》是项目结项的主体材料。研究报告为必备研究成果。所有研究成果均请采用双面打印，独立装订。提交电子版，纸质版自行保存。结题验收合格的项目由广东省教育厅发文公布。

## 二、研究报告

研究报告是在项目研究工作结束后、申请结题前，项目组（不仅仅是主持人）对整个研究过程及研究结果进行整理分析、表达研究成果的书面材料。它是临床教学基地教学改革课题研究成果的重要成果形式。撰写研究报告的主要目的是表述研究成果，推广研究成果。

除封面（课题类别、课题名称、课题组成员、完成单位、完成时间）之外，省（市、自治区）级教改课题的研究报告由3大部分组成：

前置部分，指正文之前的信息。包括标题（含课题性质、定位）、署名、摘要、关键词，以及序言（或前言、致谢）、目录。

正文部分，指研究报告的主体。包括导论（研究背景、问题陈述、研究意义）、研究队伍、研究过程、研究方法、研究内容、研究结果、讨论与分析、结论与建议。

结尾部分，指研究过程中所引用的资料。包括参考资料、他人的研究成果、参考书目、注释和附录（附表、附图），以及后记等。

研究报告应分章节陈述。总篇幅为8000-20000字（小四号字，双面打印）。

在“实践—研究—实践”或“研究—实践—研究”的基础上，撰写优良的研究报告，可作为省（市、自治区）级教改项目的主要成果形式。

### 三、论文

在完成研究报告或进行学术交流的基础上，如果部分成果已进行理论提炼，形成了理论成果且公开发表，请附上期刊原件或论文所在的刊物的封面、版权页、目录页以及论文所在页码的版面全文。未发表但将录用的请附录用通知并加盖期刊公章。发表论文需注明属于“2019年度广东省临床教学基地教学改革研究项目”成果，并写明项目编号，否则不列入项目成果范围。

### 四、其他成果

成果为人才培养方案、专业建设、课程建设、实验室建设的，应附上建设方案以及被采用或使用效果的佐证材料；

成果为教学计划类的，应附上学校采纳及使用效果的佐证材料；

成果为课件、软件、教学网站开发类的，应附光盘、注明相应网址，并打印部分网站界面作为依据；

成果为教学试验、调查研究类的，应附上试验分析报告、比较数据材料，注明试验、调查的对象、途径以及样表。

成果被学术组织采用或在学术团体、学术会议上交流的，须附上课题成果已被院（系）、学校、行业协会或其它学术组织采用、交流的证明。

日常工作中的管理文件、领导讲话、新闻报道以及与课题研究不相关的获奖、荣誉称号等，不能作为结题成果的依据。

## **五、学术规范**

研究报告中凡引用他人的观点、成果和文献等，需注明出处，以免引起知识产权纠纷。